

TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

KỶ YẾU

HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

TRIẾT HỌC GIÁO DỤC

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN

Ở VIỆT NAM HIỆN NAY



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

- NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA TRIẾT LÝ GIÁO DỤC CỦA HỒ CHÍ MINH VÀ GIÁ TRỊ TRONG BỐI CẢNH GIÁO DỤC VIỆT NAM HIỆN NAY 229
TS Phạm Thị Quỳnh, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
ThS Phạm Thị Kim Cương, Học viện Dân tộc, Bộ Dân tộc và Tôn giáo
- KẾ THỪA TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN CỦA HỒ CHÍ MINH ĐỂ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Ở VIỆT NAM HIỆN NAY 238
TS Trần Thị Hồng Minh, Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế
- TRIẾT LÝ CỦA HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC VÀ Ý NGHĨA ĐỐI VỚI ĐỔI MỚI GIÁO DỤC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY 247
TS Hoàng Thanh Sơn, Viện Triết học, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh
- VAI TRÒ CỦA TRIẾT HỌC MARX - LENIN TRONG ĐỊNH HƯỚNG ĐỔI MỚI GIÁO DỤC ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY 255
TS Hoàng Thị Ngân, Học viện Thanh Thiếu niên Việt Nam
TS Nguyễn Duy Nhiên, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- TƯ TƯỞNG TRIẾT HỌC GIÁO DỤC CỦA NGUYỄN BÌNH KHIÊM 264
ThS Phạm Thành Luân, Trường Đại học Tây Bắc
- TƯ TƯỞNG TRIẾT HỌC HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO 272
ThS Nguyễn Duy Thanh, Trường Đại học Công nghệ Đông Á
- TRIẾT LÝ ĐẠO ĐỨC SINH THÁI CỦA NGƯỜI NÔNG DÂN VIỆT NAM TRONG CA DAO, TỤC NGŨ VÀ GIÁ TRỊ ĐỐI VỚI GIÁO DỤC BỀN VỮNG HIỆN NAY 283
ThS Nguyễn Thị Kim Thu, Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội
- ĐẠO ĐỨC, NHÂN CÁCH VÀ GIÁ TRỊ TRONG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THEO CÁCH TIẾP CẬN, LUẬN GIẢI TRIẾT HỌC 290
Nguyễn Văn Phúc, Học viện NLP Châu Á
- NHÀ GIÁO, TRÍ TUỆ NHÂN TẠO VÀ SỨ MỆNH ĐỔI MỚI GIÁO DỤC TRONG KỶ NGUYÊN VƯỜN MÌNH CỦA DÂN TỘC 298
TS Ngô Thị Phương Thảo, Khoa Triết học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
Mai Thành Khởi, Khoa Triết học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ GIÁO DỤC TRONG BỐI CẢNH CHUYÊN ĐỔI SỐ Ở VIỆT NAM HIỆN NAY 308
ThS Chu Thùy Linh, Trường Cao đẳng Thái Nguyên
TS Lê Thị Kim Hưng, Trường Đại học Y – Dược, Đại học Thái Nguyên
- SỰ TƯƠNG ĐỒNG GIỮA TƯ TƯỞNG TRỌNG NGƯỜI HIỀN TÀI VÀ TRIẾT LÝ GIÁO DỤC NHÂN VĂN 316
Nguyễn Đăng Thành, Trường Đại học Luật Hà Nội
Đinh Hà Vy, Trường Đại học Luật Hà Nội
- VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG PHẬT GIÁO TRONG ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP GIÁO DỤC 324
NCS Nguyễn Triệu Khánh Dương (Triệu Tiến Trung), Khoa Triết học, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
- TRIẾT LÝ GIÁO DỤC VIỆT NAM TRONG THỜI ĐẠI AI: HƯỚNG TỚI MỘT NỀN GIÁO DỤC NHÂN VĂN – KHAI PHÓNG – SÁNG TẠO 334
ThS Nguyễn Thị Hoài Linh, Khoa Giáo dục Chính trị, Trường ĐHSP, Đại học Huế
Nguyễn Thị Kiều Trang, Khoa Giáo dục Chính trị, Trường ĐHSP, Đại học Huế

KẾ THỪA TƯ TƯỞNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN CỦA HỒ CHÍ MINH ĐỂ ĐỘT PHÁ PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

TS Trần Thị Hồng Minh

Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

TÓM TẮT: Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục toàn diện với trọng tâm đào tạo con người “vừa hồng, vừa chuyên”, phát triển hài hoà cả đức, trí, thể, mỹ là nền tảng lý luận quan trọng định hướng cho chiến lược phát triển giáo dục ở Việt Nam. Trong bối cảnh đất nước bước vào kỷ nguyên mới, ngày 22/8/2025, Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo. Đây là chủ trương lớn, mang tính chiến lược, thể hiện bước phát triển mới trong tư duy của Đảng ta về vai trò, vị thế của giáo dục và đào tạo đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Bài viết tập trung phân tích những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục toàn diện và làm rõ sự vận dụng sáng tạo các giá trị tư tưởng ấy trong Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị.

Từ khoá: Tư tưởng Hồ Chí Minh, giáo dục toàn diện, phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm đến sự nghiệp giáo dục, coi đó là một mặt trận quan trọng để xây dựng và phát triển đất nước. Trong thư gửi các học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên tháng 9/1945, Người viết: “Từ giờ phút này trở đi các em bắt đầu được nhận một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam... được hấp thụ một nền giáo dục của một nước độc lập, một nền giáo dục sẽ đào tạo các em nên những người công nhân hữu ích cho nước Việt Nam, một nền giáo dục làm phát triển hoàn toàn những năng lực sẵn có của các em”¹. Theo Hồ Chủ tịch, giáo dục phải hướng đến đào tạo con người toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; con người vừa là mục tiêu, vừa là động lực của sự phát triển xã hội. Người nhấn mạnh: “Trong giáo dục và học tập, phải chú trọng đủ các mặt: đạo đức cách mạng, giác ngộ xã hội chủ nghĩa, văn hoá, kỹ thuật, lao động và sản xuất”².

Ngày 22/8/2025, Bộ Chính trị đã ban hành Nghị quyết 71-NQ/TW về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo nêu rõ quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu. Nghị quyết này đặt ra mục tiêu cụ thể theo từng giai đoạn và xác định tầm nhìn đến năm 2045, Việt Nam có hệ thống giáo dục quốc dân hiện đại, công bằng và chất lượng, đưa Việt Nam đứng vào nhóm 20 quốc gia hàng đầu thế giới về giáo dục; mọi người dân được học tập suốt đời; có ít nhất 5 trường đại học ở Việt Nam nằm trong nhóm 100 trường đại học hàng đầu toàn cầu. Để đạt được các mục tiêu đó, Nghị quyết đưa ra 8 nhóm giải pháp, trong đó nhấn mạnh yêu cầu “Tăng cường giáo dục toàn diện đức, trí, thể, mỹ, hình thành hệ giá trị con người Việt Nam thời đại mới”. Đây là một quyết định mang tầm chiến lược, là yếu tố quan trọng quyết định

¹ Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Tập 4, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, tr.34.

² Hồ Chí Minh (2011), *Toàn tập*, Tập 12, Sdd, tr.647.

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng thành viên - Tổng Giám đốc NGUYỄN TIẾN THANH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng Biên tập PHẠM VĨNH THÁI

Tổ chức và chịu trách nhiệm bản thảo:

Phó Tổng biên tập PHẠM QUỲNH

Giám đốc Công ty CP Sách ĐH - DN TRẦN ĐÌNH HOÀNG

Biên tập nội dung và sửa bản in:

NGUYỄN DUY MẠNH – PHẠM THỊ THU TRANG – VŨ THỊ PHƯƠNG LAN

Trình bày bìa:

NGUYỄN THỊ HƯƠNG

Thiết kế sách và chế bản:

HỒNG THUỶ

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam và Công ty CP sách Đại học - Dạy nghề
giữ quyền công bố tác phẩm

KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA
TRIẾT HỌC GIÁO DỤC NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN
Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

Mã sách: 8I041Y6

In 200 cuốn (QĐ in số: 06-HEV), khổ sách: 19 x 27 cm

Đơn vị in: Công ty CP Văn hóa Hà Nội

Địa chỉ: Cụm công nghiệp đa nghề Đình Bảng, Phường Từ Sơn, Tỉnh Bắc Ninh

Số ĐKXB: 1444-2026/CXBIPH/31-663/GD

Số QĐXB: 2380/QĐXB-GD ngày 29 tháng 04 năm 2026

Mã ISBN: 978-604-0-46902-1

In xong, nộp lưu chiểu quý II năm 2026